



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Titlul proiectului: *Social Mobility for Disadvantaged Learners (Mobilitate socială pentru elevii dezavantajați)*

Nume coordonator: *Carmel College, Marea Britanie*
Parteneri: LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI, IALOMITA si scoli din Norvegia , Lituania, Italia, Grecia si Marea Britanie

Număr de referință: 2019-1-UK01-KA201-061434





Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ▶ Lipsa mobilității sociale este o problemă cheie pentru Europa. Cercetările evidențiază faptul că factorii socioeconomiici și mediile familiale sunt bariere majore în calea mobilității sociale și că decalajele dintre accesul la oportunități educaționale și realizare continuă să crească.
- ▶ Cei din medii defavorizate de multe ori nu au modele pozitive sau sprijin familial. Nu sunt întotdeauna conștienți de opțiunile sau potențialul lor. Ele pot fi supuse unei influențe negative în propriile comunități.



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Acest proiect își propune să abordeze acest lucru concentrându-se pe o serie de intervenții, inclusiv coaching și mentorat, folosind tineri care sunt doar cu câțiva ani mai în vârstă decât ei.

Cercetările arată că astfel de modele sunt cel mai probabil să aibă o influență pozitivă asupra tinerilor. Acest proiect reunește 6 parteneri din 6 țări (România, Marea Britanie, Norvegia, Italia, Lituania și Grecia) toți având provocări legate de mobilitatea socială.



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Este inspirat de experiența Colegiului Carmel din Marea Britanie, care a întreprins un exercițiu de „Proofing Poverty” pentru a identifica acei elevi care erau cei mai dezavantajați și, prin urmare, mai puțin probabil să beneficieze de mobilitatea socială.

Acest lucru a condus la adoptarea de către școală a unor strategii de intervenție pentru a asigura egalitatea de șanse și pentru a oferi sprijin grupurilor țintă pentru a stimula aspirațiile și a îmbunătăți oportunitățile educaționale. Proiectul va oferi studenților și elevilor mai în vârstă competențe de coaching adecvate, îi va sprijini să lucreze cu elevii defavorizați.

Strategiile externe includ munca individuală în carieră, mentorat și vizite la și prin afaceri locale și implicarea părinților. Fiecare partener va instrui 10 tineri antrenori și mentori și îi va repartiza elevilor vizați. În total, proiectul se așteaptă să ajungă la aproximativ 150 de elevi defavorizați, să-i susțină, să îi urmărească și să aibă un impact asupra carierei lor viitoare.



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ▶ Acest proiect abordează prioritățile orizontale ale ...
- ▶ • sprijinirii persoanelor în dobândirea de abilități de perspectivă pentru a încuraja angajabilitatea și dezvoltarea socio-educatională și personală
- ▶ • dezvoltării incluziunii sociale prin promovarea egalității și nediscriminării



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ▶ Proiectul abordează prioritățile școlare orizontale Erasmus + , și anume:
 - ▶ • consolidarea profilului profesiei didactice prin îmbunătățirea dezvoltării profesionale, facilitarea mobilității profesorilor și dezvoltarea metodelor de predare inovatoare
 - ▶ • abordarea abandonului școlar timpuriu și a dezavantajelor prin consolidarea colaborării în cadrul școlii și cu părțile interesate externe și îmbunătățirea evaluării și asigurării calității



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ▶ **Obiectivele proiectului sunt:**
- ▶ • să identifice puncte tari comune și prioritățile de dezvoltare
- ▶ • să efectueze două vizite de studiu la Colegiul Carmel pentru a investiga politicile și practicile de combatere a sărăciei
- ▶ • sa utilizeze rezultatele vizitei de studiu pentru a dezvolta un instrument generic pentru identificarea celor care au nevoie și ar putea beneficia de strategiile de intervenție
- ▶ • sa dezvolte un model holistic pentru a aborda dezavantajele folosind coaching-ul și mentoratul, planuri de carieră individualizate, vizite și plasamente pe termen scurt / jobshadowing
- ▶ • sa realizeze un raport de impact care include o serie de studii de caz
- ▶ • sa se disemineze pe scară largă rezultatele



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ▶ **Rezultatele specifice vor fi:**
- ▶ • **Un site web al proiectului care găzduiește resursele, raportul de impact și studii de caz**
- ▶ • **Un instrument pentru identificarea dezavantajelor și a celor care ar beneficia cel mai mult de sprijin și intervenții**
- ▶ • **Un ghid de formare coaching pentru tineri și studenți**
- ▶ • **Un raport de impact care include recomandări pentru politica școlii**
- ▶ • **O strategie de diseminare care include exemple de bune practici, materiale online și evenimente în 6 țări**

CARMEL COLLEGE- UK

